

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Управление образования  
муниципального района Бирский район РБ  
В.А. Лобов

« 27 » 02 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Суслово  
Г.А.В. Кизев.

« 27 » 02 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

Дошкольные группы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы села Суслово  
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательная организация
- 1.2. Адрес объекта Республика Башкортостан, Бирский р-н, с. Суслово, ул. Школьная, д. 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее одноэтажное здание, 302,6 кв.м
  - часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 1500 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1966, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Дошкольные группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа села Суслово муниципального района Бирский район Республики Башкортостан, МБОУ СОШ с. Суслово
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 452451, Республика Башкортостан, Бирский район, с. Суслово, ул. Школьная, д. 14
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) Государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Коммунистическая, д. 54

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: предоставление дошкольного общего образования:
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития нет*
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность посещаемость – 20, вместимость - 20
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### **3. Состояние доступности объекта**

#### **3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

Воспитанники приводятся родителями из населенных пунктов с.Суслово  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: не имеется

#### **3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 10 м
- 3.2.2 время движения (пешком) – 2 мин
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), да
- 3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет: нерегулируемые*
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет: визуальная*
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет: нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет ( \_\_\_\_\_ )*

#### **3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Временно недоступно
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Доступно условно
4	с нарушениями зрения	Доступно условно
5	с нарушениями слуха	Доступно условно
6	с нарушениями умственного развития	Полностью доступно

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### **3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	ТERRITORIЯ, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, С, У, О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У)

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И(С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** здание дошкольных групп доступно частично всем категориям инвалидов

#### **4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА в соответствии с пунктом 11**

**«Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»**

**Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года №1309**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Нет и решение технически невозможно</i>
4	Поручни	<i>Нет</i>
5	Пандусы	<i>Нет</i>
6	Подъемные платформы (аппараты)	<i>Нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Да</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Нет</i>

10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршней, площадок	Да
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Размещение носителей информации доступно для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для глухих. Для остальных категорий-нет.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей,	Нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Да
14	Иные	

**ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

**в соответствии с пунктом 12**

**«Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»**

**Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года №1309**

№ п/п	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>		
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом		Hem	

	здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да, в случае необходимости имеется возможность оказания консультативной помощи дистанционно, либо с выездом на дом</i>
3	Доля работников организации, прошедших инструктирование для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>100%</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Приказ МБОУ СОШ с.Суслово № 8-К от 20.01.2016</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Есть</i>
6	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	<i>0%</i>
7	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг	<i>0%</i>
8	Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг	<i>0%</i>
9	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
10	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
11	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
12	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Есть</i>

13	Доля педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников	<b>100%</b>
14	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов, посещающих образовательное учреждение	<b>50%</b>
	Иные	<b>Hem</b>

**5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<p><i>Вход в здание (главный вход, входы в классы, расположенные на первом этаже):</i></p> <p><i>Оборудовать входной пандус в соответствии нормативным требованиям;</i></p> <p><i>установить противоскользящее покрытие на края ступеней;</i></p> <p><i>установить недостающие поручни вдоль марш лестниц;</i></p>	<i>2017 год</i>
2	<p><i>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт,</i></p> <p><i>выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</i></p>	<i>2022 (в пределах финансирования)</i>
3	<p><i>Санитарно-гигиенические помещения:</i></p> <p><i>установить опорные поручни</i></p>	<i>2025 год (в пределах финансирования)</i>
4	<p><i>Обеспечить надлежащее размещение носителей информации, в том числе надписей, знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</i></p>	<i>2024 год (в пределах финансирования)</i>
5	<p><i>Устройство тактильных направляющих для лиц с</i></p>	<i>2026 (в пределах</i>

	<b>нарушениями зрения</b>	<b>финансирования)</b>
--	---------------------------	------------------------

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации, позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	<b>2019 год- 100%</b>
2	Разработка АООП и АОП в соответствии с категориями обучающихся с ОВЗ	Постоянно

Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата:  
<http://suslovoshkola.ucoz.ru> 16.03.2016  
*(наименование сайта, портала)*

## **6. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «01» марта 2016 г.,
2. Решения Комиссии протокол № 1 от «01» марта 2016 г.